

- Sprachenzentrum: Teilprojekt A 3.5 Szenariobasierte und kollaborative Lernarrangements für hochschulspezifische Englischkurse

## Teilprojekt A 3.5: Szenariobasierte Lernarrangements für hochschulbezogene Englischkurse

Orientiert an den **unterschiedlichen Bedarfen der Studierenden** werden handlungs- und szenariobasierte Lernarrangements und –module entwickelt:

z.B. Englisch zur

Vorbereitung auf ein Auslandssemester,

Vorbereitung auf den Berufseinstieg,

Spezifizierung um fachkommunikative Inhalte,

Training von fertigkeitenbezogenen Lernformen (Binnendifferenzierung)

...

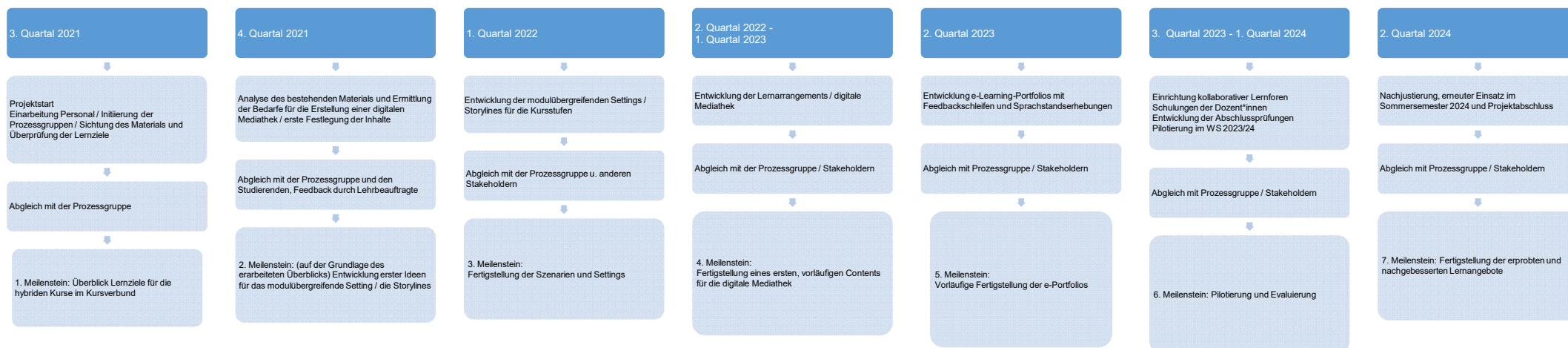
Der Content wird zudem auf die **neuen Deskriptoren des Companion Volume zum GER** hin angepasst, **analoge und digitale Lehrangebote** werden **miteinander verzahnt** und insgesamt eine **Standardisierung** und **Qualitätssicherung** der hochschulbezogenen Sprachausbildung erreicht.



## Meilensteine auf dem Weg zum Projektziel Sep. 2021 – Jul. 2024 (7 Quartale)

1. Meilenstein: Übersicht über Lernziele für die hybriden Kurse im Kursverbund
2. Meilenstein: (auf Grundlage des erarbeiteten Überblicks) Entwicklung erster Ideen für das modulübergreifende Setting / die Storylines
3. Meilenstein: Fertigstellung der Szenarien und Settings
4. Meilenstein: Fertigstellung eines ersten, vorläufigen Contents für die digitale Mediathek
5. Meilenstein: Vorläufige Fertigstellung e-Portfolios
6. Meilenstein: Pilotierung und Evaluierung
7. Meilenstein: Fertigstellung der erprobten und nachgebesserten Lernangebote





## **Rolle der Studierenden im Projekt des Sprachenzentrums**

- Ermittlung von Bedarfen
- Mitsprache bei bzw. Vorschläge zu Themen
- Einbeziehung der Studierenden in die Materialpoolentwicklung
- Nutzung der Materialien im Unterricht
- Nutzung des Angebots zum selbstständigen und autonomen Lernen
- Feedback zu Materialien, Lehr- und Lernmaterial und zu Prüfungen



## Was ist durch Ihr Projekt Ende Juli 2024 für Studierende anders an der universitären Lehre?

- Erhöhte Qualität und Standards für das Lehr- und Lernangebot
- Möglichkeit zur flexiblen Umstellung der Lernformate (Präsenz, hybrid, digital)
- Erweitertes Lernangebot für Studierende (interaktiv, individuell, autonom)
- Maßgeschneiderte und bedarfsorientierte Themenangebote (z.B. hochschulspezifisch, vorbereitend auf berufliche und akademische Arbeitswelt, binnendifferenziert)
- Handlungsorientierung in Lehre und Lernangeboten
- Zeitgemäßes Testen und Prüfen der Studienleistung = valide Zertifizierung der Sprachkenntnisse



## Welche Auswirkungen erwarten Sie von Ihrem Projekt auf Studierende/ die Studiengänge/ die Kolleg:innen...? Wie wollen Sie die Wirkungen evaluieren?

### Auswirkungen:

- Studierende: Spracherwerb selbstbestimmt, selbstständig, motiviert, bedarfsorientiert
- Kolleg:innen: Teamwork, Zufriedenheit mit Arbeit, Motivation zu Weiterentwicklung, Qualitätssteigerung Lehre
- Evaluation
- Studierende: Befragung, Feedback, Beobachtung, Auswertung der Studienleistungen
- Kolleg:innen: Teilnahme an Meetings/ Fortbildungen, Feedback, Beobachtung, Checklisten



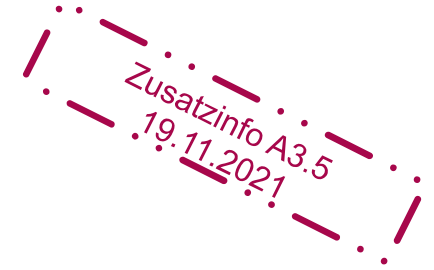
## **Woran erkennt die Universität Kassel, dass sie mit Ihrem Projekt das Richtige zur Förderung vorgeschlagen hat?**

- Beitrag zur Modernisierung des Hochschulbetriebs durch innovative Lehr- und Lernangebote
- Unterstützung des Internationalisierungsprozesses durch zeitgemäße und bedarfsorientierte Fremdsprachenausbildung am Sprachenzentrum
- Positiver Einfluss der Lernerfolge beim Spracherwerb auf Studierendenleistung in Fachbereichen sowie ggf. Steigerung der Motivation Auslandsmobilität
- Valide und aussagekräftige Zertifizierung von Sprachkenntnissen der Studierenden
- (ISZ/SZ Mitglied im UNIcert -Verbund)
- Universität als sichtbarer Akteur in Hochschulnetzwerken





## Stakeholder & Einbindung des Teilprojekts

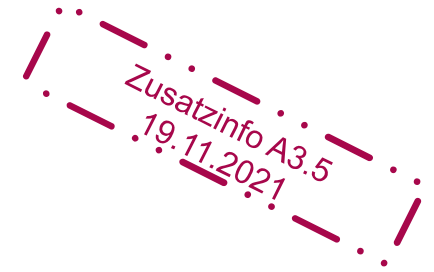


### **Kollaboration und Projektanbindung (Stakeholder):**

- Englischkoordination am SZ, student. Hilfskräfte
- Fachbereiche über fachkommunikative Inhalte
- Lehrkräfte
- Kursangebote im Bereich Englisch, Studierende
- Kontext hochschulspezifischer Sprachunterricht: UNiCert
- Projekt "Universität Kassel digital"



## Produkte

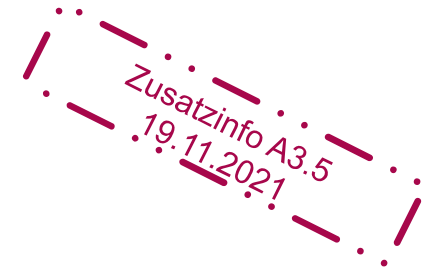


### Ziele und Produkte des Teilprojekts:

- Entwicklung und Implementierung von Lernarrangements, Test- und Prüfungsverfahren
- E-Portfolios, Tools zur Sprachstandserhebung und Einstufung
- digitale Mediathek
- thematisch maßgeschneiderte Module zum (Selbst-)Lernen
- Materialien, die in Präsenz, hybrid und/oder digital den Lernprozess unterstützen



## Aktivitäten

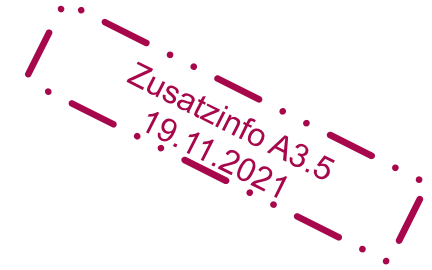


### **Erste Aktivitäten / Key Points:**

- Gründung Prozessteam  
(SZ Koordinator\*innen, Englischteam)
- Bestandsaufnahme / Ist-Zustand  
(z.B. Kurspläne, Learning Tools, Umfrage STs/LK)
- Einführung neues Lehrwerk  
(SZ Koordinator:innen, Englischteam, LK) (Kurspläne, Prüfungen, Materialienbedarf)
- Adaption Storyline, Lernsettings & Lernarrangements



## (akkreditierte) Qualität der Fremdsprachenausbildung am ISZ/SZ



### **UNICert (www.unicert-online.org)**

Qualitätssiegel für Fremdsprachenausbildung an Hochschulen  
Zertifizierungssystem von Sprachkenntnissen  
Hochschulspezifisch und handlungsorientiert

<https://www.uni-kassel.de/einrichtung/isz/-/sprachenzentrum/service/unicert>



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

U N I K A S S E L  
V E R S I T Ä T

Zusatzinfo A3.5  
19.11.2021

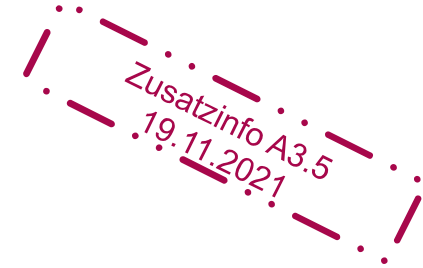
- **Storyline**

- „Storyline „Storyline – auch Methode Glasgow genannt – ist eine themenzentrierte Methode, die ein ganzheitliches und fächerübergreifendes Lernen und Arbeiten im Unterricht ermöglichen soll.“
- [methodenpool.uni-koeln.de/storyline/frameset\\_storyline.html](http://methodenpool.uni-koeln.de/storyline/frameset_storyline.html)
- *Stichpunkte:* narrative Gliederung von Unterricht “Handlungsfaden”, fachübergreifendes & kontextualisiertes Lernen, Leitfragen gesteuert

- **Lernarrangements**

- Lehr-/Lernarrangements, auch “situiertes Lernen”:
- „Lernumgebungen, die die Lernenden in eine intensive, aktive, selbst gesteuerte kooperative Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand bringen“ (Leisen 2010, S. 6)
- *Stichpunkte:* selbstständig/autonom/individualisiert und handlungsorientiert prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, Szenarien, Module





- Sprachenzentrum: Teilprojekt A 3.5 Szenariobasierte und kollaborative Lernarrangements für Englischkurse
  - [innovation@uni-kassel.de](mailto:innovation@uni-kassel.de)
  - [judith.labs@uni-kassel.de](mailto:judith.labs@uni-kassel.de)

