Jahresrückblick 2023
Ausblick 2024

UKS_digi 2023

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

UKS_digi
UNIVERSITÄRE LEHRE NEU GESTALTEN

Universität Kassel digital: Universitäre Lehre neu gestalten

Jahresrückblick 2023

Ein ereignisreiches Projektjahr 2023 liegt hinter uns: Vernetzungsworkshops zu Wissenstranfers & Studierendenpartizipation, Workshops zu H5P und digitaler Barrierefreiheit, eine Projektwoche zu digitaler Lehre und der Antrag zur Projektverlängerung des UKS_digi Projektes.

In den Vernetzungsworkshops haben wir uns gemeinsam mit Fragen zu Transfermöglichkeiten, Projektbeschreibungen sowie Studierendenpartizipation und der Gestaltung digitaler Lehre beschäftigt und aus der fachübergreifenden und multidisziplinären Projektzusammensetzung sind dabei stets fruchtbare und produktive Diskussionen entstanden, die den Projektverlauf prägten.

Insbesondere auch die rasanten Entwicklungen von ChatGPT, LLMs und KI haben hierbei die ein oder andere Diskussion - auch in der Steuerungsgruppe des UKS_digi Projektes - geprägt.

Im Rahmen des Tags der digitalen Lehre haben sich zudem die UKS_digi Teilprojekte der interessierten Hochschulöffentlichkeit vorgestellt

Dieser Jahresrückblick beinhaltet einige Projekthighlights aus dem Projektjahr 2023 (S. 2-4) sowie eine Liste der Publikationen und Vorträge (S. 5-6) und einen kurzen Ausblick ins kommende Jahr (S. 7).

Mit den besten Grüßen,
ihr UKS_digi-Team

ÜBERSICHT DER PROJEKTEVENTS IN 2023

06. MÄRZ 2023
3. Sitzung der Steuerungsgruppe

23. APRIL 2023
H5P Infoveranstaltung

28. APRIL 2023 - Handlungsfeld 2
05. MAI 2023 - Handlungsfeld 3
12. MAI 2023 - Handlungsfeld 1

Vernetzungsworkshops #3 in den Handlungsfeldern 1 - 3
Thema: "Fortbildungskonzepte und Wissenstransfer”

12. JUNI 2023
Workshop “digitale Barrierefreiheit”

27. SEPT. 2023
4. Sitzung der Steuerungsgruppe

06. bis 10. NOV. 2023
Projektwoche Universität Kassel digital: “DIGITALE LEHRE NEU GESTALTEN”

17. NOV. 2023
Vernetzungsworkshop #4 (handlungsfeldübergreifend): Mini-Zukunftswerkstatt “Digitale Lehre & Studierendenpartizipation”

17. NOV. 2023
UKS_digi Projektmarkt im Rahmen des Tags der digitalen Lehre

Highlights 2023

H5P-INFOVERANSTALTUNG

Am 23. April 2023 führte Dr. Pascal Fischer für die UKS_digi Mitarbeiter:innen eine H5P-Infoveranstaltung durch. Der Online-Workshop war eine Art Mini-Einführung in die Funktionen von H5P und bot einen kurzen Überblick über die Möglichkeiten der Gestaltung von Moodle- und Lehrportalkursen mit H5P.
Im Nachgang hat das HessenHub Team individuelle Termine für Beratung und Hilfestellung angeboten.

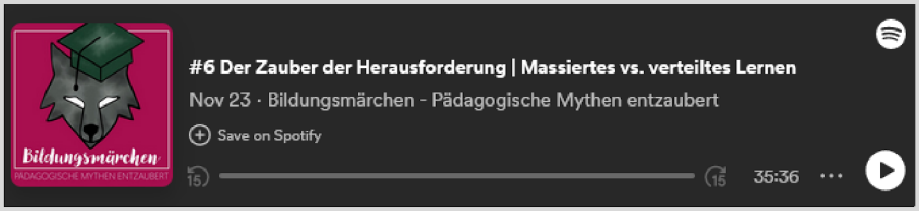
WORKSHOP: "DIGITALE BARRIEREFREIHEIT"

Am 12.06.23 richtete Frau Görenekli und ihr Team im Studio des SCL einen handlungsfeldübergreifenden Workshop zum Thema "digitale Barrierefreiheit" aus.
Im Fokus stand die Sensibilisierung für das Thema sowie anschließend konkrete Tipps für die eigene Praxis.
Mittels des Chrome-Plugins "Web Disability Simulator" konnten die Teilnehmenden aus erster Hand erfahren, wie divers Barrieren sein können und welche unterschiedlichen Konsequenzen für die Darstellung und Bedienbarkeit von Online-Angeboten sich daraus ergeben. Um in Zukunft die eigene Angebote besser hinsichtlich ihrer Barrierefreiheit prüfen zu können, wurden die automatischen Tools von Word und Adobe Acrobat vorgestellt sowie auch der Umgang mit einem Screenreader erprobt. In einer weiteren Workshopphase ergründeten die Teilnehmenden teilprojektbezogene Fragenstellungen zur Barrierefreiheit.
Zum Abschluss wurde alle Teilnehmenden der "Leitfaden zur Erstellung barrierearmer Dokumente" sowie eine Übersicht weiterer nützlicher Tipps ausgehändigt.

PODCAST-REIHE AUS DEM UKS_DIGI PROJEKT AB JETZT BEI SPOTIFY!

Podcast-Reihe Bildungsmärchen | Pädagogische Mythen entzaubert

Die Podcast-Reihe aus dem Projekt PEER - Podcasts in der Lehrer:innenbildung ist im Juli 2023 gestartet. Die Folgen gibt es auf Spotify und auf der Projektseite Seite des Fachgebiet Empirische Schul- und Unterrichtsforschung www.uni-kassel.de/go/bildungsmaerchen. Bisher gibt es Folgen zu den Themen: Multitasking, Lerntypen und zur Lernpyramide. Die Podcast sind insbesondere für die Weiterbildung von (angehenden) Lehrkräften geeignet und vermitteln zwanglos Wissen zu pädagogischen Themen. Passend dazu wurde über das Projekt „Podcasts in der Lehrer:innenbildung" am 12.07.2023 im Deutschlandfunk in der Sendung „Campus und Karriere" berichtet. Im Interview mit Martin Schütz vom Deutschlandfunk erklärt Julia Götzfried, was Podcasts zu einem lernwirksamen Medium macht und wie sie dafür gestaltet sein müssen. Thema des Interviews war auch, wie Mythen („Bildungsmärchen") in der Pädagogik mit Podcasts entzaubert werden können. Das ganze Interview zum Nachhören gibt es hier:
Podcasts für die Lehrerbildung, Interview mit Julia Götzfried (deutschlandfunk.de)



Highlights 2023

PROJEKTWOCHE „UNIVERSITÄT KASSEL DIGITAL – DIGITALE LEHRE NEU GESTALTEN“: GEMEINSAM DIE ZUKUNFT DER LEHRE GESTALTEN

Vom 06. bis zum 10. November 2023 fand die Projektwoche DIGITALE LEHRE NEU GESTALTEN statt. Im Rahmen dieser Projektwoche stellten sich die UKS_digi Teil- und Querschnittsprojekte den Studierenden vor und luden in interaktiven Veranstaltungen zum gemeinsamen Austausch, zum Ausprobieren, Testen und Feedbacken ein
An den insgesamt 20 partizipativen Veranstaltungen (wie Try-Out Areas, Infoständen und Workshops) nahmen 218 interessierte Personen – vorwiegend Studierende, aber teils auch Lehrende und Mitarbeitende – teil.
Die Studierenden konnten im Rahmen der 20 Veranstaltungsangebote Tools und Methoden testen, VR-Umgebungen ausprobieren, Selbstlernkurse testen, Fragen stellen und Feedback geben und so direkt am Prozess der Weiterentwicklung der Ergebnisse aus dem UKS_digi Projekt mitwirken.

GESPRÄCHE MIT STUDIERENDEN

Wortwolke mit Stichworten, die in den Gesprächen mit den Studierenden aufkamen:

Während der Projektwoche wurden kurze Gespräche mit insg. 24 Studierenden auf dem Campus HoPla geführt. In diesen teilten die Studierenden unter anderem ihre Erfahrungen zu Mitgestaltungmöglichkeiten und Wünsche für die Digitalisierung der Lehre an der Universität Kassel mit. Auch Herausforderungen in der Umsetzung digitaler Lehre und digitalen Lernens wurden geäußert.
Die meisten Studierenden haben in den Gesprächen den Wunsch nach einer flexibleren Gestaltung und Organisation ihres Studiums geäußert.
Gerade das Bereitstellen von Vorlesungsaufzeichnungen (synchron wie asynchron) und ein vermehrtes Angebot an Hybridveranstaltungen wurden als hilfreiche Ansätze für eine flexiblere Gestaltung vorgeschlagen. Viele Studierende wägten zwischen den Chancen und Herausforderungen von digitalen Veranstaltungsformaten ab. Ein wichtiger Punkt war hier, dass einerseits digitale Lehre gute Möglichkeiten zur flexibleren Gestaltung von Lehren und Lernen bietet, auf der anderen Seite jedoch ein unterstützendes Angebot an Hilfestellungen zur Selbstorganisation, Lernunterstützung, Motivation und die Kontaktaufnahmen mit Kommiliton:innen notwendig ist. Für Lehrveranstaltungen wurde mehrfach der Wunsch nach einer interaktiveren Gestaltung mit mehr Raum für Austausch und der Einbeziehung neuer didaktischer Methoden und Formaten wie Podcasts etc. angesprochen.
Speziell wurde die Notwendigkeit einer besseren Unterstützung Studierender bei der Suche nach Informationen zur Verwendung von Programmen für das digitale Lernen, zum Beispiel hinsichtlich digitaler Notizprogramme genannt und eine übersichtlichere Gestaltung des E-Campus gewünscht.

Highlights 2023

UKS_DIGI GOES TURN 2023

Vom 13. bis 15. Sept. war das UKS_digi Projektkoordinationsteam auf der TURN Conference 23 an der TH Köln. Unter dem Motto „Prototyp Zukunft – Lösungen für transformative Lehre teilen“ kamen in Köln Lehrende, Third Space Angehörige und Interessierte zusammen, um neue Ideen zu entwickeln, in Workshops an schon bestehenden Ideen zu arbeiten und sich auszutauschen. In über 40 Pitches, BlindDates, ConceptSprints, TransferChecks und Workshops wurde erklärt, diskutiert und entwickelt. Das UKS_digi Team interessierte sich hierbei insbesondere für die Themen Studierendenpartizipation, Transfer und digitale, innovative Learning Designs und digitale Lehr-Lern-Räume. Der Austausch insb. mit anderen StIL-Projekten war produktiv, engagiert und inspirierend.

VERNETZUNGSWORKSHOP MIT MINI-ZUKUNFTSWERKSTATT “DIGITALE LEHRE & STUDIERENDENPARTIZIPATION” & UKS_DIGI PROJEKTMARKT

Der handlungsfeldübergreifende Vernetzungsworkshop am 17.11.23 wurde als Mini-Zukunftswerkstatt, moderiert von Tobias Gralke, durchgeführt, an der sich aus dem Projekt 23 Professor:innen, Mitarbeiter:innen und studentische Hilfskräfte mit Fragen zu digitaler Lehre und Partizipationsmöglichkeiten für Studierende beteiligt haben.
In einer kurzen Einstiegsphase stellte Nina Schippmann hier eine Zusammenfassung ihrer im Rahmen der Projektwoche auf dem Campus mit Studierenden geführten Gespräche zum Thema digitale Lehre und Partizipationsmöglichkeiten bei der Lehrgestaltung vor.
Im Anschluss an die projektinterne Zukunftswerkstatt am Vormittag stellten sich alle Teil- und Querschnittsprojekte beim UKS_digi Projektmarkt am Nachmittag – im Rahmen des Tags der digitalen Lehre – im Gießhaus vor und boten somit der interessierten Hochschulöffentlichkeit die Möglichkeit die innovativen digitalen Lehrprojekte kennenzulernen. Darüber hinaus kamen auch die Teil- und Querschnitsprojekte selbst in den Austausch über derzeitige Entwicklungen in den eigenen Projekten und Zwischenergebnisse. Die unterschiedlichen Formate wie Try Out Areas, Videos, Posterpräsentationen und Gesprächsstände luden allgemein zum Erkunden, Ausprobieren und Austauschen ein

Publikationen 2023

PUBLIKATIONEN & BERICHTERSTATTUNG AUS DEM GESAMTPROJEKT

KONFERENZ- UND TAGUNGSBEITRÄGE

Bauer, Susanne; Brockmann, Nils Arne; Friedrich-Schieback, Marina; Häseler, Verena; Kny, Christian; Zeaiter, Sabrina; Ziethen, Sannne (2023): Transfer: Vom Schlagwort zum gelebten Prozess. Workshop im Rahmen der TURN Conference 2023 in Köln, 14.09.2023.

Finkbeiner, C.; Schlaak, C.; Ost, W.S. (2023): 360°-Anwendungen und Mehrsprachigkeit in der Hochschule: Ein wichtiger Schritt in das Lernen mit virtueller Realität, Vortrag im Rahmen der LEARNTEC 2023, Messe Karlsruhe, 25.05.2023.

Finkbeiner, C.; Schlaak, C.; Ost, W.S. (2023): 360-Degree-Media in Foreign Language Learning: A Pre-Post Survey Study, Vortrag im Rahmen der Konferenz Evidence-based foreign language learning – Multilingualism in education (EBFL), Ascona, Schweiz, 07.-10.06.2023.

Finkbeiner, C.; Schlaak, C.; Ost, W.S. (2023): Virtual Reality and Multilingualism in Higher Education, Vortrag im Rahmen der Konferenz International Conference on Teacher Education Passion and Professionalism in Teacher Education 2023, Tel Aviv, Israel (angenommen).

Frevert, Mareike; Ballhaus, Felix (2023): Der Einsatz von virtual reality (VR) zum Verständnis des chemischen Gleichgewichts, Vortrag auf der DICE 2023 (Online-Tagung); März 2023.

Frevert, Mareike; Di Fuccia, David-Samuel (2023): Abenteuer Naturwissenschaften – Mit digitalen Medien auf Forschertour, Vortrag Vortrag beim Fachtag „Abenteuer Naturwissenschaften“; Juni 2023.

Götzfried, J.; Nemeth, L.; Bleck, V.; Lipowsky, F. (2023): Learning styles unmasked – Conceptual change among pre-service teachers using podcasts and texts, Paper presented at the JURE conference in Thessaloniki, Greece, 20.-21. August 2023.

INTERVIEWS

“Bildungsmärchen”: Wie ein Podcast Bildungsmythen widerlegt, Julia Götzfried im Interview mit Justus Wolters vom Bildungsportal LEHRER.NEWS erschienen am 23.12.2023. https://www.lehrer-news.de/blog-posts/bildungsmaerchen-wie-ein-podcast-bildungsmythen-widerlegt

PUBLIKATIONEN

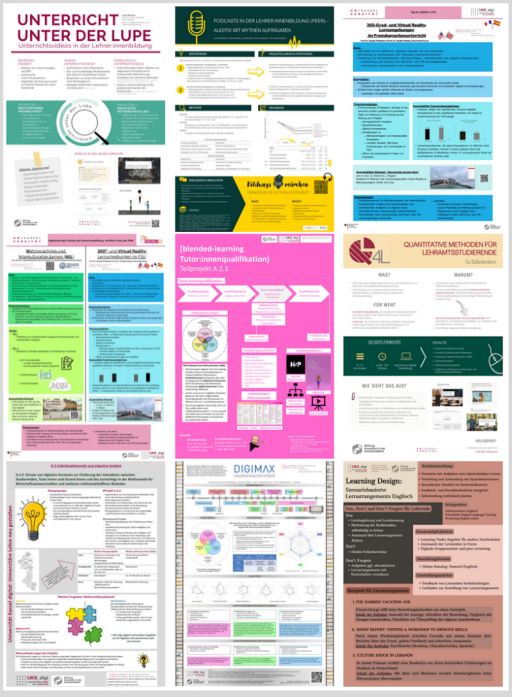
Schöbel, S.; Schmitt, A.; Benner, D.; Saqr, M.; Janson, A.; Leimeister, J. M. (2023): Charting the Evolution and Future of Conversational Agents: A Research Agenda Along Five Waves and New Frontiers. Inf Syst Front (Information Systems Frontiers). https://link.springer.com/article/10.1007/s10796-023-10375-9

Publikationen 2023
>> Poster

POSTER 2023

- Albert, A.; Hillebrand, T.; Scheid, V. (2023): Professionalisierung im Lehr-Lern-Labor Sportpädagogik, Poster bei der Tagung: "Schule und Lehrer:innenbildung in 2040 – Zur Rolle der Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung".Böhnert, A.; Lipowsky, F.; Pätzold, F. (2023): Unterricht unter der Lupe – Unterrichtsvideos in der Lehrer:innenbildung, Poster im Rahmen des UKS_digi-Projektmarkts am Tag der digitalen Lehre. Kassel, 17.11.2023.
- Bahramian, K.; Konjool, S.; Labs, J. (2023): Szenariobasierte Lernarrangements für das Selbststudium in UNIcert®-Kursen des Sprachenzentrums: Englisch, Poster auf dem 4. Vernetzungsworkshop von Universität Kassel digital: Universitäre Lehre neu gestalten.
- Finkbeiner, C.; Schlaak, C.; Ost, W.S. (2023): 360°- und Virtual Reality – Lernumgebungen im FSU sowie Mehrsprachiges und interkulturelles Lernen (MIL), Posterpräsentation im Rahmen der PRONET-Abschlusstagung Digitalisierung in Schule und Lehrer:innenbildung – ein Blick in das Jahr 2040, Science Park, Universität Kassel, 10.07.2023.
- Finkbeiner, C.; Schlaak, C.; Ost, W.S. (2023): 360-Grad- und Virtual Reality-Lernumgebungen im Fremdsprachenunterricht, Posterpräsentation im Rahmen des 4. Vernetzungstreffens & Tag der digitalen Lehre der Universität Kassel, Gießhaus, Universität Kassel, 17.11.2023.
- Frevert, Mareike; Di Fuccia, David-Samuel (2023): Learning basic chemical concepts with immersive virtual reality, Posterbeitrag auf der ASERA 2023 (Cairns); Juni 2023.

- Götzfried, J.; Bleck, V.; Nemeth, L.; Lipowsky, F. (2023): Podcasts in der Lehrer:innenbildung (PEER) - Auditiv mit Mythen aufräumen, Poster auf der gemeinsamen Abschlusstagung der Kasseler QLB-Projekte PRONET-D & PRONET² "Digitalisierung in Schule und Lehrer:innenbildung – ein Blick in das Jahr 2040", 10. Juli 2023.
- Henkel, Nicholas (2023): Konzeption und Umsetzung eines Curriculums für ein onlinebasiertes Tutor_innenqualifizierungsprogramm, Poster im Rahmen des UKS_digi-Projektmarkts am Tag der digitalen Lehre. Kassel, 17.11.2023.
- Nägel, L.; Nemeth, L.; Lipowsky, F. (2023): Using video modeling examples to foster pre-service teachers' ability to critically judge evidence. Poster presented at the JURE conference in Thessaloniki, Greece, 20.-21. August 2023.



Eine Auswahl der durch Teilprojekte von UKS_digi präsentierten Poster aus dem Jahr 2023 findet sich hier: https://goto.uni-kassel.de/go/uks-digi-poster

Ausblick ins Jahr 2024

Mit dem bevorstehenden Projektabschluss im Sommer rückt die letzte Phase des Gesamtprojektes in den Fokus.

In diesem letzten Abschnitt liegt der Schwerpunkt auf der umfassenden Dokumentation und der Veröffentlichung der erzielten Ergebnisse.

Die in den Teil- und Querschnittsprojekten entstandenen Lehr-Lern-Formate, Learning Designs und Materialien bzw. Tools werden sorgfältig für eine nachhaltige Nutzung aufbereitet und OER-Materialien werden fertiggestellt. Diese Materialien stehen künftig im OER-Repositorium edu-sharing zur Verfügung, welches durch UKS_digi und HessenHub eingerichtet wurde und eine einfache Möglichkeit für die Veröffentlichung, den Austausch und die vereinfachte Weiternutzung der Materialien ermöglicht.

Auch in den Vernetzungstreffen werden demnach die Dissemination, Dokumentation und Berichterstattung im Fokus stehen. Es gilt, die gewonnenen Erkenntnisse und Fortschritte nach innen wie auch außen darzustellen und für den Transfer nutzbar zu machen.

Wir freuen uns auf die letzten gemeinsamen Vernetzungstreffen und einen erfolgreichen Abschluss des Projekts.

Mit den besten Grüßen,
ihr UKS_digi-Team

ÜBERSICHT DER PROJEKTEVENTS IN 2024

FEBRUAR 2024
Entscheidung der StIL über Projektverlängerung

11. MÄRZ 2024
5. Sitzung der Steuerungsgruppe

19. APRIL 2024
Vernetzungsworkshop Handlungsfeld 1

26. APRIL 2024
Vernetzungsworkshop Handlungsfeld 3

07. JUNI 2024
Vernetzungsworkshop Handlungsfeld 1

31. JULI 2024
Projektende