

# UNTERRICHT UNTER DER LUPE

## Unterrichtsvideos in der Lehrer:innenbildung

Anne Böhnert  
Prof. Dr. Frank Lipowsky  
Felix Pätzold  
FB 01 - Empirische Schul- und  
Unterrichtsforschung

### BISHERIGES ANGEBOT

- Plattform mit Unterrichtsvideos seit 2009
- Authentische Unterrichtssituationen
- Möglichkeit der Nutzung in einem uni-internen Moodle-Kurs durch Studierende

### WARUM UNTERRICHTSVIDEOS?

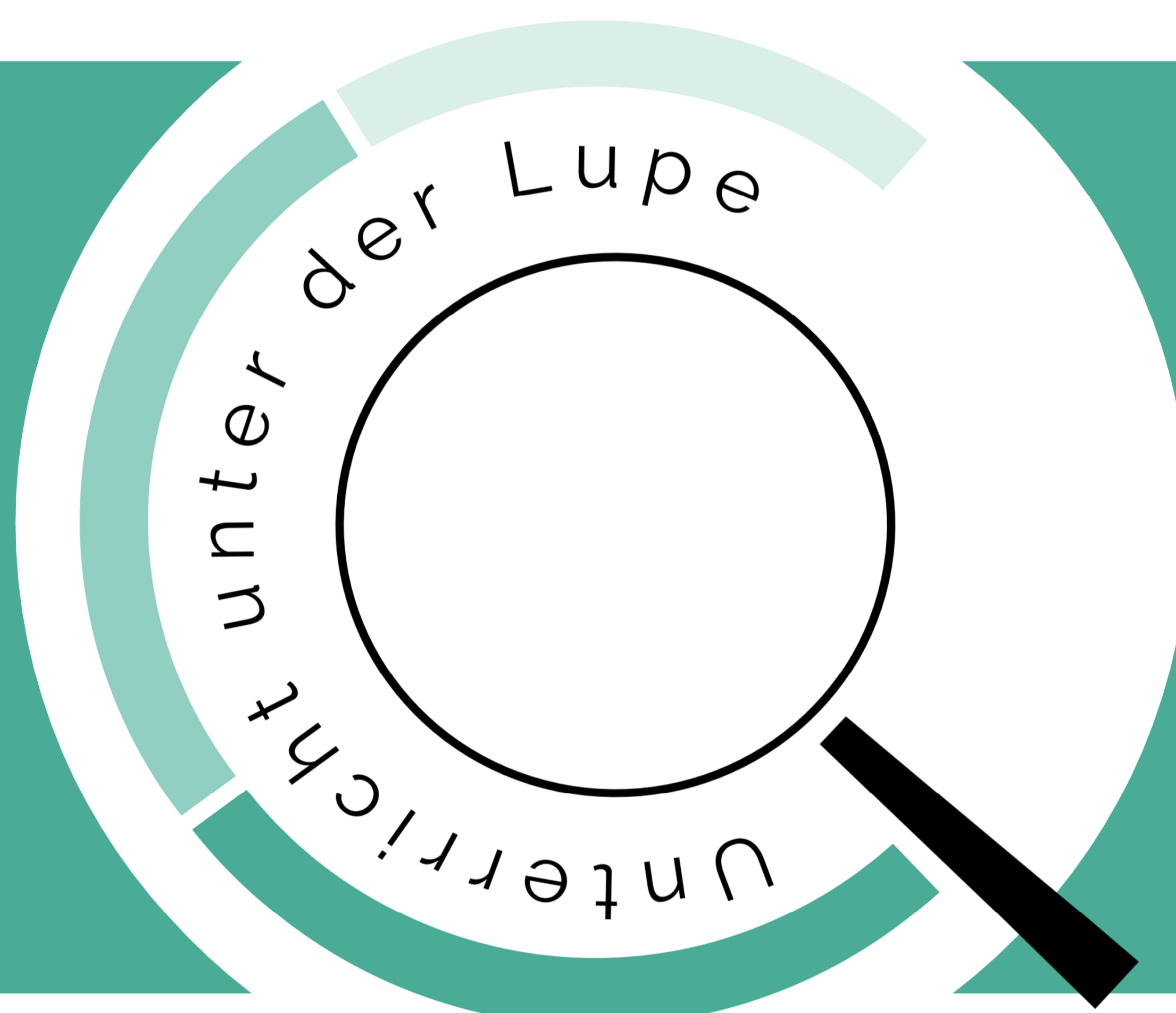
- Authentisches Unterrichtsmaterial
- Zeit- und ortonabhängig → distanzierter, aber dennoch realitätsnaher Einblick
- Beobachten von Unterrichtssituationen ohne Handlungsdruck
- Beliebiges Wiederholen, Sequenzieren und Analysieren (Sherin, 2004)

### FORSCHUNG ZU UNTERRICHTSVIDEOS

- Unterrichtsvideos fördern reflexive und diagnostische Kompetenzen & professionelle Wahrnehmungskompetenz von Lehramtsstudierenden (Star & Strickland, 2008; Santagata & Guarino, 2011; Stürmer et al., 2013; Barnhart & van Es, 2015; Lipowsky et al., 2022)
- Dadurch: positive Wirkung auf das professionelle Handeln der Studierenden (Sun & van Es, 2015; Santagata & Yeh, 2014; Hess & Lipowsky, 2019)

### PROJEKTZIEL 1 BENUTZER:INNEN- FREUNDLICHKEIT

- Überarbeitung der Struktur, z.B. verbesserte Verschlagwortung und Zuordnung von Abschnittsbeschreibungen
- Umzug auf OpenMoodle
- Ermöglichung eines uni-externen Zugangs



### PROJEKTZIEL 2 DIDAKTISCHE WEITERENTWICKLUNG

- Aufbereitung von Videosequenzen zu Themen der Unterrichtsqualität
- Ergänzung des Videomaterial durch wissenschaftliche Begleittexte, Erklärvideos, Aufgaben und hochschuldidaktische Begleitmaterialien
- Einbettung in Selbstlerneinheiten

### Selbstlernkurs „Kooperatives Lernen“

- Gelingensbedingungen kooperativen Lernens
- Theoretische Perspektiven auf kooperatives Lernen
- Interaktionsqualität in kooperativen Lernsettings
- Videoanalyse: Interaktionsqualität
- Methoden kooperativen Lernens
- Forschungsbefunde zum kooperativen Lernen
- Die Rolle der Lehrperson im kooperativen Lernen

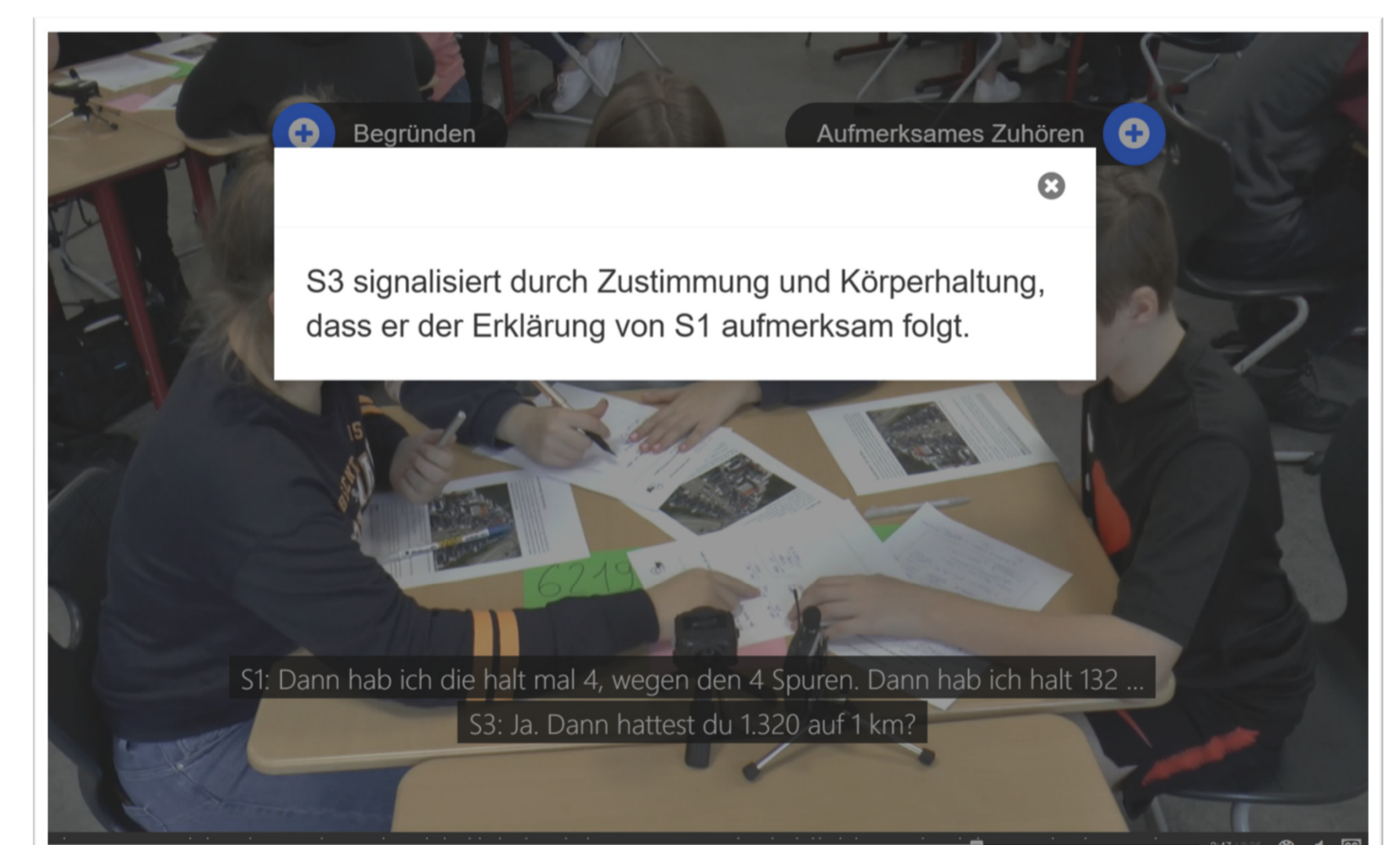
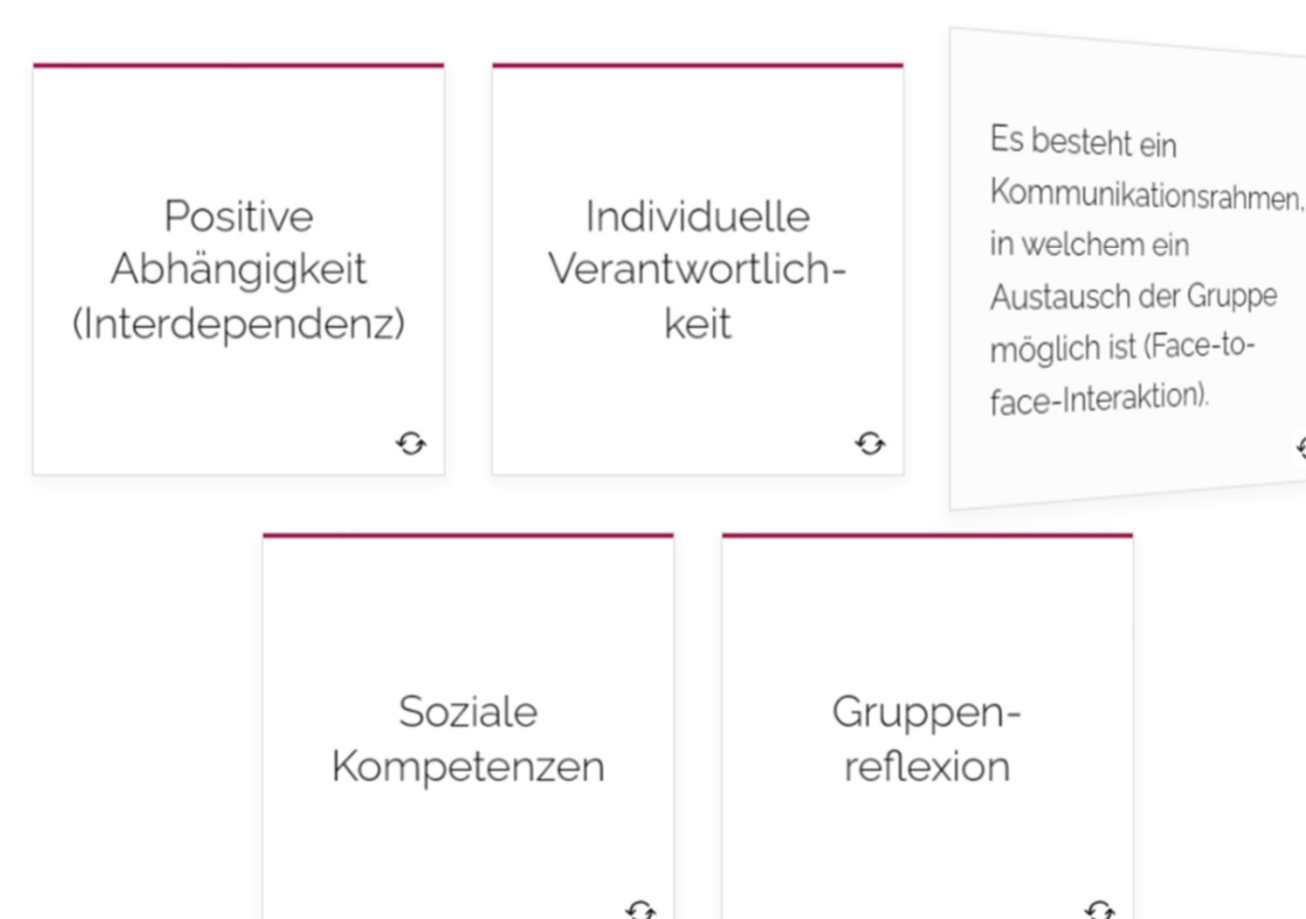
### EINBLICK IN DEN SELBSTLERNKURS



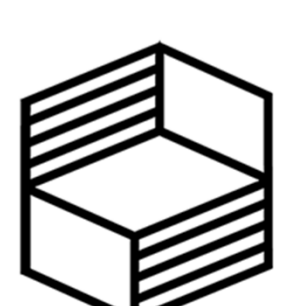
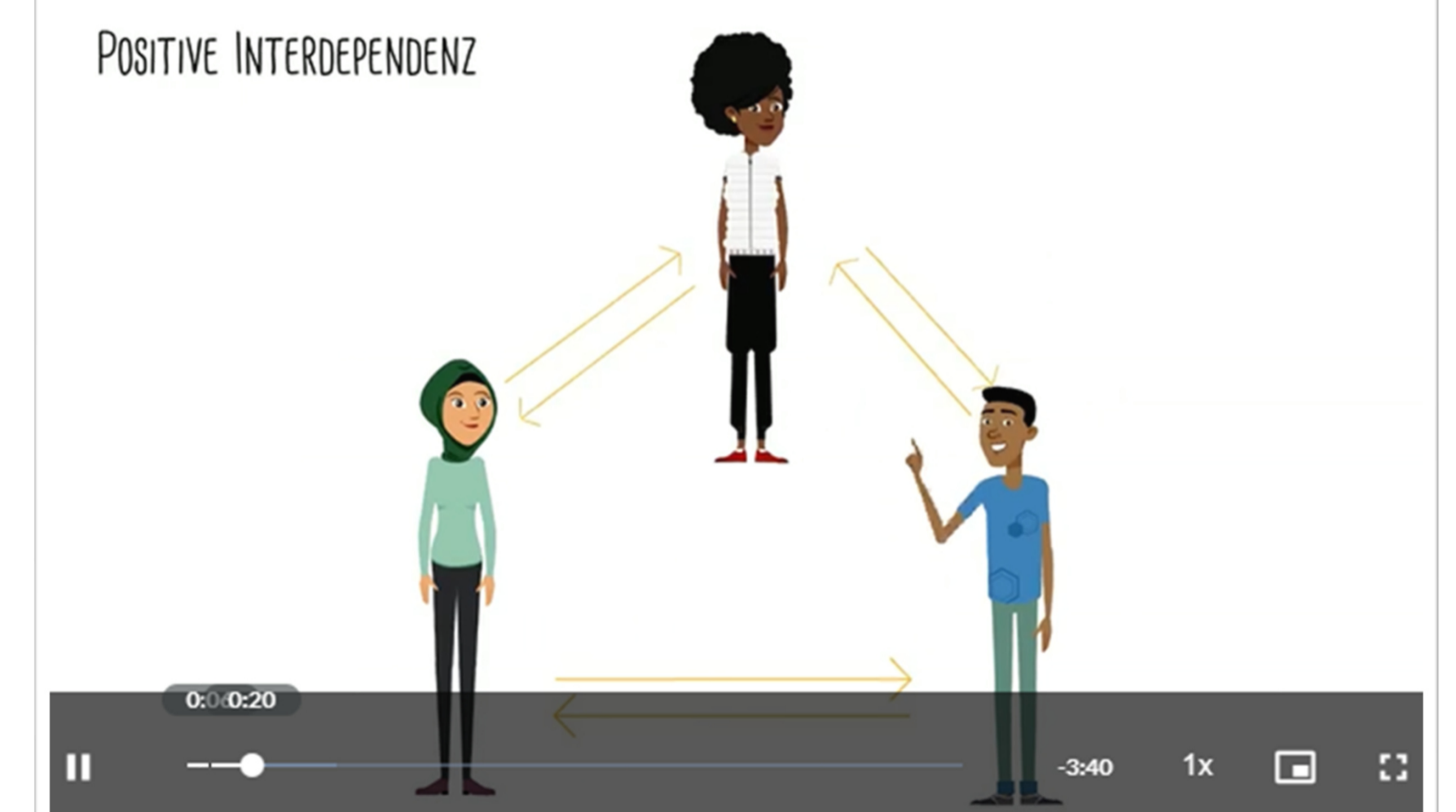
#### KOGNITIVE AKTIVITÄTEN

- Schüler:innen...
- ...formulieren verständlich und nachvollziehbar Ihre Ideen
  - ...erklären und begründen
  - ...fragen nach oder rückversichern sich
  - ...wiederholen und paraphrasieren die Aussagen anderer
  - ...vergleichen Ihre Lösungswege und Ideen
  - ...fassen Ergebnisse zusammen
  - ...klären oder präzisieren

#### Basiselemente nach Johnson & Johnson (2008)



#### POSITIVE INTERDEPENDENZ



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

UNI KASSEL  
VERSITÄT

<https://www.uni-kassel.de/go/lupe>  
Kontakt: Anne Böhnert  
unterrichtsvideos@uni-kassel.de

