

# Virtuelle Realitäten für fremdsprachliches Erleben – Virtual Reality und Mehrsprachigkeit

Prof. Dr. Claudia Finkbeiner  
Prof. Dr. Claudia Schlaak  
Wiebke Sophie Ost  
Jennifer Geißel  
Felicitas Wischhöfer



## **Virtuelle Realitäten für fremdsprachliches Erleben – Virtual Reality und Mehrsprachigkeit**

- Professionalisierung zukünftiger Lehrkräfte
- Autonomer Konstruktion, Implementierung und Evaluation virtueller Räume für authentische mehrsprachige Lehr-/ Lernsituationen
- Nutzung und Entwicklung verschiedener Formen von virtuellen Realitäten
- Entwicklung von technologischen, fachdidaktischen, mehrsprachigen und kulturellen Kompetenzen
- Synopse von Lehr-/ Lernarrangements zweier Fachgebiete führt zur Mehrperspektivität und Optimierung



## Welche Meilensteine beschreiten Sie auf dem Weg zu Ihrem Projektziel?

- Erstellung eines interdisziplinären Lehrveranstaltungskonzepts
- Durchführung von interdisziplinären Lehrveranstaltungen
- Evaluation durch die Studierenden: Nützlichkeit und Funktionalität der entwickelten virtuellen Lehr-Lernräume
- Zusammenstellung und Dokumentation der Kenntnisse und Erfahrungen
- Erfahrungsaustausch mit Expert:innen
- Systematische Aufbereitung der generierten Lehr- und Lernmaterialien
- Vorstellung der entwickelten Lernprodukte für das Sprachenzentrum der Universität Kassel sowie weitere Hochschulen
- Konzeption eines fächerübergreifenden digitalen Moduls in der Fremdsprachenlehrkräfteausbildung
- Drittmittelantrag zur Anwendbarkeit und Wirksamkeit von Virtual Reality im Fremdsprachenunterricht



## Welche Rolle haben Studierende in Ihrem Projekt?

Lernende

Moderator:innen

Expert:innen

LMR plus Model, Finkbeiner, 2001; 2004



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

U N I K A S S E L  
V E R S I T Ä T

## Was ist durch Ihr Projekt Ende Juli 2024 für Studierende anders an der universitären Lehre?



Fortschrittliche Lehr- und Lernerfahrung



Erfahrung und eigene Implementierung mit mehrsprachigen virtuellen Lernwelten



Multiplikatoreneffekt: Wissen und Erfahrungen in die Schulen tragen



## **Welche Auswirkungen erwarten Sie von Ihrem Projekt auf Studierende/ die Studiengänge/die Kolleg:innen? Wie wollen Sie die Wirkungen evaluieren?**

- Sammlung und eigene Entwicklung innovativer Lehr- und Lerndesign
- Erhöhte Akzeptanz; Entmystifizierung
- Erhöhte Nutzung von digitalen Medien im Studium und im Beruf
  
- Evaluation
  - Pre-/Post-Survey
  - Evaluationsinstrument zur Hochschullehre
  - Kriteriengeleitete Evaluation der von den Studierenden erstellten Produkte
  - Evtl. Peer-Evaluation



**Woran erkennt die  
Universität Kassel, dass  
sie mit Ihrem Projekt das  
Richtige zur Förderung  
vorgeschlagen hat?**

- Interdisziplinärer und mehrsprachiger Ansatz
- Starkes Forschungsteam
- Zielgruppe: Lehrer:innenausbildung
- Hoch innovative Ergebnisse
- Nachhaltigkeit: Transformation der Gesellschaft

