



Teilprojekt A.3.2: Bei der Erstellung von Tests mitwirken, mathematische Defizite kompensieren

Titel des Teilprojektes, Beschreibung in zwei Sätzen: Was machen Sie?

Titel des Teilprojekts

- Bei der Erstellung von Tests mitwirken, mathematische Defizite kompensieren.

Beschreibung

- Einbeziehen von Studierenden, Tutor*innen und Lehrenden in die Weiter- sowie Neuentwicklung und Reorganisation von digitalen mathematischen Kurztests in den Wirtschaftswissenschaften.
- Förderung der Akzeptanz der Kurztests und des mathematischen Lernerfolgs der Studierenden durch Studierendenzentrierung, Studierendeninteraktion, Peer-learning und Peer-effects.



Welche Meilensteine beschreiten Sie auf dem Weg zu Ihrem Projektziel?

- Bestandsaufnahme der bisher eingesetzten Teststrukturen.
- Anpassung und Neuerstellung digitaler Tests durch Integration von Studierenden.
 - Interaktive Beteiligung an der Erstellung der Tests
 - Interaktive Beurteilung der Aufgaben und Tests
 - Interaktive Analyse / Evaluation der Aufgaben und Lösungen
 - Interaktion durch (anonyme) Bewertungen in der Peer-group
- Evaluation des Erfolges der neuentwickelten Teststrukturen.
 - Quantitativ: Nutzung, Lernerfolgskontrolle
 - Qualitativ: Akzeptanz, Zufriedenheit
- Transfer des Projekts auf andere wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen.
 - Z. B. Makro- oder Mikroökonomie, Statistik



Welche Rolle haben Studierende in Ihrem Projekt?

- Die Studierende nehmen eine zentrale Rolle in dem Projekt ein und sind nicht nur Teil der Zielvorstellung, sondern auch Teil der Projektdurchführung.
- Die Studierenden stehen bei der Neuausrichtung der digitalen Kurztests (Erstellen und Evaluation von Aufgaben und Tests, gegenseitige Bewertung) im Mittelpunkt des Projekts.
- Durch gegenseitiges Studierendenfeedback sollen Studierende einerseits motiviert werden, sich mit anderen Lösungsideen und -vorschlägen auseinanderzusetzen, und andererseits die Akzeptanz und Nutzung der Kurztests sowie der Lernerfolg erhöht werden.



Was ist durch Ihr Projekt Ende Juli 2024 für Studierende anders an der universitären Lehre?

- Neue Angebote im Rahmen von vollautomatischen und digitalen (mathematischen) Kurztests mit Peer-feedback.
- Höhere Nutzung und Effektivität des Zusatzangebotes der digitalen Kurztests im Rahmen der Veranstaltung „Mathematik für Wirtschaftswissenschaften“ und weiteren wirtschaftswissenschaftlichen Grundlagenveranstaltungen.
- Veranstaltungen können durch das Angebot erprobter Online-Self-Assessments ergänzt werden.
 - Angebot erfordert nach Entwicklung nur noch geringen Betreuungsaufwand, weshalb es nach dessen Etablierung langfristig für Studierende angeboten werden kann.
 - Zusätzliche Übungsmöglichkeiten inklusive Hilfe zur Lernstandermittlung.
 - Förderung der Interaktion zwischen Studierenden.



Welche Auswirkungen erwarten Sie von Ihrem Projekt auf Studierende/ die Studiengänge/ die Kolleg:innen...? Wie wollen Sie die Wirkungen evaluieren?

- Verbesserte (mathematische) Selbsteinschätzung der Studierenden durch regelmäßige Nutzung der Kurztests zur Lernerfolgskontrolle.
- Höherer Lernerfolg von Studierenden durch regelmäßige Nutzung der Kurztests.
- Stärkere (digitale) Interaktion zwischen Studierenden, Tutor*innen und Dozent*innen.
- Verbesserung der Steuerung des eigenen Lernprozesses der Studierenden.
- Transfer des Lernangebotsformates und damit einhergehend die Etablierung eines zusätzlichen digitalen Angebots im Rahmen von wirtschaftswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen.

- Evaluation durch jährlich stattfindende Eingangs- und Zwischentests inklusive Studierendenbefragung.



Woran erkennt die Universität Kassel, dass sie mit Ihrem Projekt das Richtige zur Förderung vorgeschlagen hat?

- Das Projekt setzt als hochschuldidaktische Innovation auf die Studierenden, die in der Projektdurchführung eine Schlüsselrolle einnehmen werden.
- Das Projekt fördert die Digitalisierung der Lerninhalte der wirtschaftswissenschaftlichen Studiengänge.
- Das Projekt fördert mathematische Kompetenzen und Kenntnisse von Studienanfänger*innen und adjustiert deren mathematische Wahrnehmung sowie Selbsteinschätzung.
- Das Projekt erhöht den Studierendenerfolg.

