



# Virtuell die Arbeit mit Schüler:innen kennenlernen

Prof Dr. Dorit Bosse & Dr. Julian Kempf  
Institut für Erziehungswissenschaft (FB 01)

## **Titel des Teilprojektes, Beschreibung in zwei Sätzen: Was machen Sie?**

### **A.1.2: Virtuell die Arbeit mit Schüler:innen kennenlernen Digitale Lehr-Lern-Labore für Lehramtsstudierende in den Bildungswissenschaften**

Das Teilprojekt zielt auf die Einbindung von Lehr-Lern-Labor-Seminaren in die bildungswissenschaftliche Lehrer:innenbildung:

Anhand der Durchführung kleiner Unterrichtssequenzen (analog und/oder digital) werden die Praxisphasen im Bildungs- und gesellschaftswissenschaftlichen Kernstudium ergänzt.



## Welche Meilensteine beschreiten Sie auf dem Weg zu Ihrem Projektziel?

- Konzeption der Lehr-Lern-Labor-Seminare
- Durchführung der Lehr-Lern-Labor-Seminare
- Identifikation von Best-Practice-Beispielen der Lehr-Lern-Labor-Seminare durch Evaluation
- Adaption und Transfer der Best-Practice-Beispiele in die Breite der Kasseler Lehrer\*innenbildung
- Verankerung zur Erweiterung der Praxisbezüge der Kasseler Lehrer\*innenbildung



## Welche Rolle haben Studierende in Ihrem Projekt?

### Lehramtstudierende

- entwickeln, testen, reflektieren und überarbeiten Unterrichtsminiaturen,
- regen Oberstufenschüler:innen zum wissenschaftspropädeutischen Arbeiten an, z.B. bezogen auf lernstrategische oder argumentative Kompetenzen und
- erweitern ihre pädagogischen und didaktischen Fähigkeiten durch einen komplexitätsreduzierten Praxisbezug in Lehr-Lern-Labor-Seminaren



## **Was ist durch Ihr Projekt Ende Juli 2024 für Studierende anders an der universitären Lehre?**

Analoge, digitale und hybride Lehr-Lern-Labor-Seminare sind in den unterschiedlichen Teilen des Lehramtstudiums wählbar, um flexibel Unterrichtspraxis zu sammeln, auch in Kooperation mit dem Referat für Schulpraktische Studien.



## **Welche Auswirkungen erwarten Sie von Ihrem Projekt auf Studierende/ die Studiengänge/ die Kolleg:innen...? Wie wollen Sie die Wirkungen evaluieren?**

- Prä-Post Befragung der Studierenden zu pädagogischen, fachdidaktischen und digitalen Kompetenzen
- Identifikation von Best-Practice-Beispielen
- Transfermöglichkeit auf die geisteswissenschaftlichen, sprachlichen und sozialwissenschaftlichen Lehramtsfächer



## **Woran erkennt die Universität Kassel, dass sie mit Ihrem Projekt das Richtige zur Förderung vorgeschlagen hat?**

Die Kasseler Lehrer\*innenbildung ist angereichert durch digitale/hybride Lehr-Lern-Labor-Seminare, zur flexiblen Gestaltung von Praxisphasen.

