



QUANTITATIVE METHODEN FÜR LEHRAMTSSTUDIERENDE

Ein Selbstlernkurs

WAS?

- Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Kompetenzen zu Methoden quantitativer Bildungsforschung
- Schrittweise und praxisorientierte Einführung in Datenerhebung, -aufbereitung und statistische Datenauswertung

FÜR WEN?

- (Lehramts-)Studierende, die empirische Abschlussarbeiten schreiben wollen oder einfach Interesse an empirischer Forschung haben
- Lehrende, die empirische Abschlussarbeiten unterstützen wollen oder Inhalte in ihre Lehrveranstaltungen (z. B. Lehrforschungsprojekte) einbinden wollen

WARUM?

- Lehramtsstudium umfasst keine systematische Methodenausbildung
- Zunehmende Bedeutung einer **evidenzorientierten Unterrichtspraxis**: Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsergebnissen als wichtige Anforderung an Lehrpersonen



- **Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden** sind erforderlich, um Studien auszuwählen, zu verstehen und ihre Relevanz zu beurteilen
- Durchführen eigener Studien ermöglichen

SELBSTLERNKURS



8 – 12 Lernmodule



je 90 – 120 Minuten



asynchrone, digitale Bearbeitung



INHALTE

- Ablauf einer empirischen Studie
- Auswahl & Erstellung eines Fragebogens
- Einführung in Statistik-Programm (JASP)
- Deskriptive Statistik
- Einführung Inferenzstatistik
- Verfahren zur Prüfung von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen



WIE SIEHT DAS AUS?



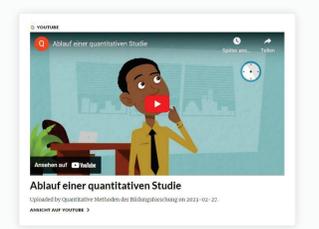
- Multimediale, interaktive Aufbereitung der Inhalte
- Textbasierte Erklärungen anhand von Beispielen und Schaubildern
- Unterstützung durch Erklärvideos und weiterführende Inhalte
- Einbindung zahlreicher interaktiver Elemente zur Unterstützung des Verständnisses: Szenarios, Quizzes, Reflexionsfragen, interaktive Grafiken etc.
- Wiederholungen und Zusammenfassungen

Ein Beispiel zum Einstieg



Wiederholung und Zusammenfassung der einzelnen Schritte

Im nachfolgenden Video werden die einzelnen Schritte einer quantitativen Studie, die in diesem Modul erklärt wurden, zusammenfassend dargestellt. Bitte – ein Lehramtsstudient – liefert auch darin durch seine eigene Studie, die er im Rahmen seiner Abschlussarbeit durchgeführt hat.



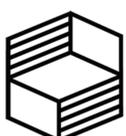
Beispiel

Nachfolgend wird kurz zusammenfassend erläutert, wie Anna bei ihrer Studie von der Entwicklung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung vorgegangen ist. Dargestellt wird dies anhand eines Dialoges zwischen Anna und ihrem Kommilitonen Carlo.



NEUGIERIG?

Schreiben Sie uns gerne an Q4L@uni-kassel.de



Stiftung Innovation in der Hochschullehre

UNI KASSEL
VERSITÄT