



# Workshop: Tools & Methoden zum Kennenlernen im digitalen Raum

Nicholas Henkel, Fachbereich 05 - Gesellschaftswissenschaften

Tutor:innenausbilder / Projektkoordinator

Nora-Platiel-Straße 1, R: 2110A, Campus Holländischer Platz

Kontakt: [N.Henkel@uni-kassel.de](mailto:N.Henkel@uni-kassel.de)

Tel.: 0561-804-3364

# Nicholas Henkel



Wie funktioniert Lernen?



Gestaltung von Lernprozessen

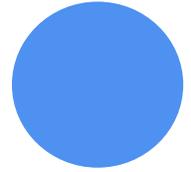


Digitalisierung von Lernprozessen 



Ausbildung

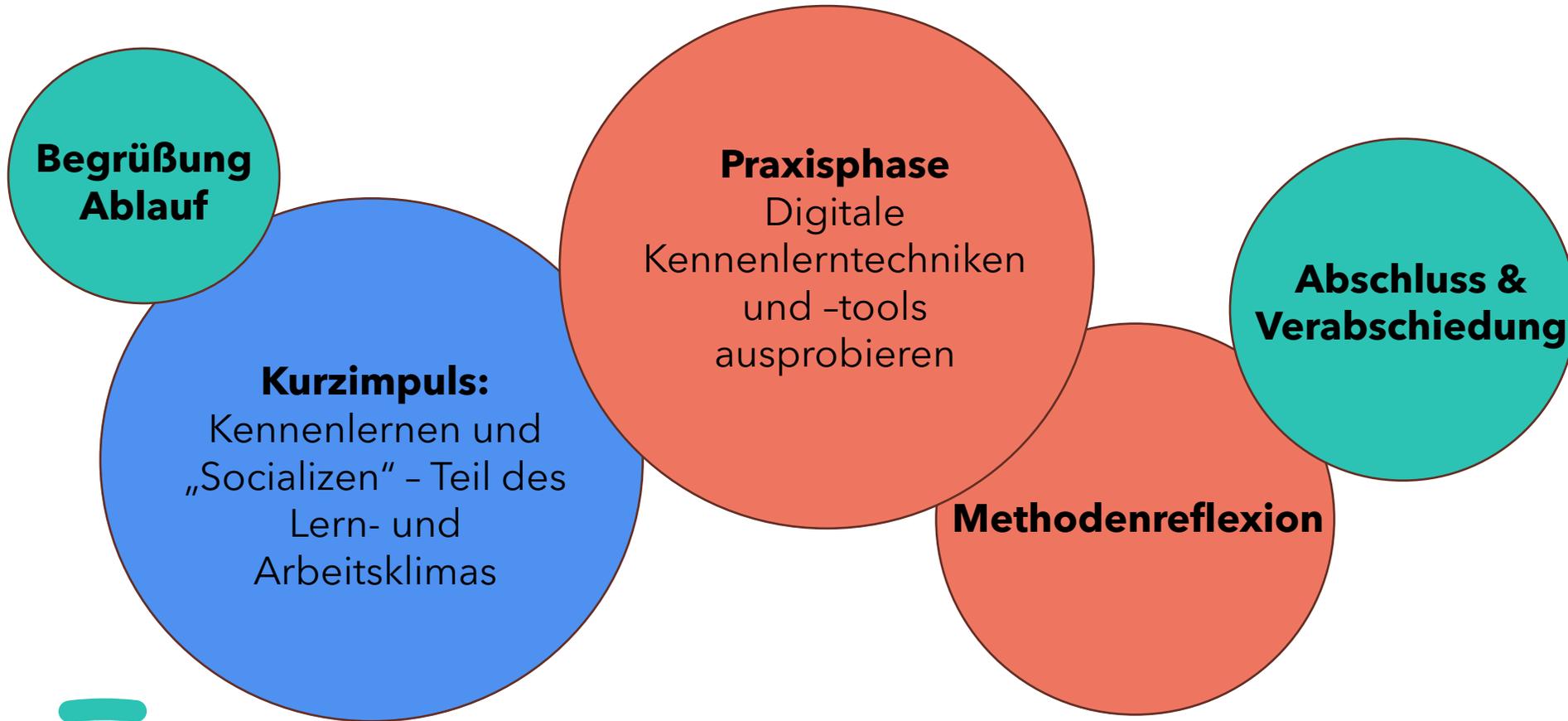
- Lehramt (Unterrichtspraxis in Schule)
- Master Politikwissenschaft (Tutor; Unterrichtspraxis in der Universität)



**Projektkoordinator &  
Tutor:innenausbilder  
FB05**



# Was erwartet Sie in unserem Workshop?





didaktische  
methodische  
soziale  
technische/digitale  
Qualifikation  
von **Tutor:innen**  
(Studierenden)



Bildnachweis: pexels, online unter: <https://www.pexels.com/de-de/foto/frauen-sitzen-draussen-3861966/>, letzter Zugriff: 02.11.2023

Schul- und  
Unterrichtsforschung

„lernförderliches Klima“ (Helmeke 2014)

„Unterrichtsklima“ (Helmeke 2014)

„supportive classroom climate“ (Brophy 2000)

Higher-Education  
Forschung  
(Universität)

„positive learning atmosphere“  
„save atmosphere“ (Virtanen et al. 2022)

„positive classroom climate“ (Barr 2016)

Professionsforschung  
/ Berufs- und  
Karriereforschung

„positive atmosphere“ (Biech 2007)

- **Mehr Engagement** im Lern- und Arbeitsprozess; in der Gruppe/im Team
- **Mehr Kreativität, mehr Mut**, Ideen einzubringen/auszuprobieren/auch zu scheitern
- **Produktivität steigt**
- **Positive Grundhaltung und Selbsteinschätzung** zum Lernen und Arbeit; Steigerung des Lernerfolgs

„Klima“ (Helmeke 2014)

- **Mehr Engagement** im Lern- und Arbeitsprozess; in

**Zentrale Bedeutung des**  
Kennenlernens, „Socializens“,  
miteinander warm Werden  
des „Sozialen Ankommens“  
+  
Aktivierung (grade im Online-Setting)

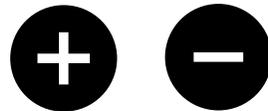
Professionsforschung  
/ Berufs- und  
Karriereforschung

„positive atmosphere“

# [praxisphase] – let's check: [methoden] & [tools]

TOOL/methode	Sie benötigen...
„Web-Safari“	Ihren Browser
„Jede:r der/die“	Ein Post-It/Zettelchen
„Mein Heimatort“	Google-Earth Website
„Unsere Geschichte“	Zoom-Chat
„Dare-2-Say“	daresay Website

[Reflexion] -  
Methodeneinsatz



Vielen Dank  
für Ihre  
Mitarbeit! 😊



Bildnachweis: Meme online unter: <https://makeameme.org/meme/das-ende-ist-a1d29ffb64>, zuletzt abgerufen, 03.11.2023

# Programm: Projektwoche digitale Lehre





LET'S TALK

"It's not rocket science!"

## ZUKUNFTSWERKSTATT

... UND ES HAT ZOOM GEMACHT!

GEMEINSAM DIGITALE LEHRE (UM) GESTALTEN

Immer nur "digital first, Bedenken second?" Spätestens seit Corona ist die digitale Lehre fester Teil des Uni-Alltags. Aber so richtig ideal läuft sie noch lange nicht. Oder? Was stört oder fehlt euch daran? Was würdet ihr anders machen? Was muss dazu unbedingt mal gesagt werden? Und welche Verbesserungsvorschläge habt ihr?

In dieser Zukunftswerkstatt sprechen wir über alle eure Bedürfnisse, Sorgen, Erfahrungen, Fragen, Wünsche und Ideen im Zusammenhang mit der digitalen Lehre. Mitmachen erwünscht! Eure Impulse aus der Zukunftswerkstatt fließen dann direkt ins Projekt UKS\_digi (Universität Kassel digital: Universitäre Lehre neu gestalten) - dafür seid ihr herzlich eingeladen am Freitag, den 17.11.23 um 09:30 Uhr eure Ergebnisse zu präsentieren.

Wir freuen uns darauf, euch in einer der beiden Zukunftswerkstätten begrüßen zu dürfen.

Tobias Gralke

**MI. 08.11. 14:00-19:00**  
**WITZENHAUSEN**  
 CAMPUS STEINSTRASSE, H21, RAUM 1018  
 ODER

**FR. 10.11. 14:00-19:00**  
**HOPLA, AB 10, RAUM 0219-0222 (STUDIO)**



Hopla

Witzenhausen

Präsenz

06.-10. NOVEMBER 2023						
Wochentag	08:00 - 10:00	10:00 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 16:00	16:00 - 18:00	18:00 - 20:00
<b>Montag</b> 06.11.23	Eröffnungsvent		DiMo - Start	virtuelle Baustelle		
<b>Dienstag</b> 07.11.23	Quizmate Chatbot	DigiMaX	digitale Barrierefreiheit	English skills	VR und Sprachen	
<b>Mittwoch</b> 08.11.23	Ei Gude!	VR und Chemie	English skills	Lehramt 2.0	Zukunftswerkstatt 1	
		DigiMaX	digitales Schülerfeedback			
<b>Donnerstag</b> 09.11.23	Quizmate Chatbot	digitale Matheaufgaben		inklusive Sportunterricht		
<b>Freitag</b> 10.11.23	kollaboratives Arbeiten im Digitalen		DiMo - Prämierung	virtueller Studierendenarbeitsplatz	digitale Portfolios	Zukunftswerkstatt 2

■ HoPla  
 ■ Willi Allee  
 ■ Witzenhausen  
 ■ KHS/Aueparkhalle/Pfannkuchstr.  
 ■ AVZ

Infostand  
 Workshop  
 Zukunftswerkstatt  
 Challenge  
 Präsentation  
 Try Out Area

TIMETABLE

Hier geht's zum Programm: <https://lehrportal.uni-kassel.de/course/view.php?id=135>



# Literatur

- Barr, J. (2016): Developing positive Classroom Climate. IDEA Paper (61).
- Brophy, J. (2000): Teaching. Brüssel: International Academy of Education.
- Helmke, A. (2014): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmeyer
- Virtanen, A. et al. (2022): The role of positive atmosphere on learning generic skills in higher education - Experiences of physical education students. In: Higher Education (2022).