



# Titel des Learning Designs / Tools: Digitales Lernen mit der virtuellen Baustelle

*Handreichung* für digitale Lehre

Projekt: A.1.4

Dr. Holger Schopbach / B.Sc. Andre Sennhenn



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Zielgruppe                      | Lehrende erweiterter Fachbereich                        |
| Veranstaltungsformat            | Vorlesung, Übung, Tutorium                              |
| Gruppengröße                    | Ca. 10 – 25 Personen                                    |
| Voraussetzungen / Anforderungen | PC oder mobiles Endgerät                                |
| Durchführungszeitraum           | Workshop zur Lernvertiefung, an mehreren Tagen, a 90Min |
| Tutor:innen / Hiwis             | Betreuung durch Lehrpersonal                            |
| Studiengang / Fachgebiet        | Für mehrere FB anwendbar                                |

# Schlagworte



#1 Virtuelle Baustelle



#2 Digitale  
Informationsbeschreibung



#3 Lernplattform



| Möglichkeiten und Ziele / Einsatzgebiete   | X | Möglichkeiten und Ziele / Einsatzgebiete  | X |
|--|---|---|---|
| Aktivierung von Lernprozessen  |   | Lernstandsüberprüfung   |   |
| Angenehmes Lehr-Lern-Klimas gestalten  |   | Lernstrukturierung  |   |
| Evaluation   |   | <input type="checkbox"/> Prüfungsformat oder <input type="checkbox"/> Studienleistung |   |
| Fachwissen vermitteln  | x | Selbstorganisation  |   |
| Feedback   |   | Selbststudium   | x |
| Gestaltung von Gesprächsformaten   |   | Übung   | x |
| Gruppenarbeit oder Sozialform  |   | Zielstruktur verbessern   |   |
| Individualisierung & Differenzierung   |   | ...   |   |
| Kompetenzorientierung<br><input type="checkbox"/> Fachkompetenz<br><input type="checkbox"/> Methoden- /Medienkompetenz<br><input type="checkbox"/> Selbst- & Sozialkompetenz | x | ...   |   |



| <b>Einsatzszenario</b> | <b>Ausführungen zu dem Einsatzszenario</b>          |
|------------------------|---|
| Fachwissen vermitteln  | Vertiefendes Fachwissen zu Lehrthemen vermitteln    |
| Kompetenzorientierung  | Fachkompetenz erlernen und Medienkompetenz erlangen |
| Selbststudium          | Begleitendes Selbststudium für Studierende          |
| Übung                  | Übungsaufgaben und Wiederholungen                   |
|                        |   |
|                        |   |
|                        |   |
|                        |   |
|                        |   |
|                        |   |

# Kurzbeschreibung

## Eigenschaften, Funktionsbeschreibung und -umfang

- **Einblick über das Projekt**
- **Lernbezogene Aufgabenstellungen lösen und diskutieren**
- **Selbstlernplattform bieten**

# Kurzbeschreibung

## Rahmenbedingungen, möglicher Anwendungsbereich und Hilfsmittel

- **Begleitendes Skript als Hilfsmittel**
- **Anwendungsbereiche während der Vorlesung**

# Kurzbeschreibung

## Benefits

- **Bereitstehende Selbstlernmaterialien**
- **Kompendium**



## Hinweise zur Verwendung

|                                       | Starke Ausprägung | Mittlere Ausprägung | Neutrale Ausprägung | Mittlere Ausprägung | Starke Ausprägung                    |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Präsenz                               |                   |                     | x                   |                     | Digital                              |
| Synchron                              |                   |                     | x                   |                     | Asynchron                            |
| Zeitlich befristet                    |                   |                     | x                   |                     | Zeitlich unbefristet                 |
| Individuell                           |                   |                     | x                   |                     | Gruppenorientiert                    |
| Spezialisiert                         |                   | x                   |                     |                     | Generalisiert                        |
| Ergebnisorientiert                    |                   | x                   |                     |                     | Entwicklungsorientiert               |
| Öffentlich zugänglich                 | x                 |                     |                     |                     | Privat                               |
| Kostenlos                             | x                 |                     |                     |                     | Kostenintensiv                       |
| Zeitintensivität (wenig zeitintensiv) |                   |                     | x                   |                     | Zeitintensivität (sehr zeitintensiv) |



## Seitens der Lehrenden

- Umgang mit DiVi
- PC-Raum oder Seminarraum

## Seitens der Studierenden

- Vorkenntnisse durch Lehrveranstaltungen (Grundlagen)

# Erfahrungswerte und Einsatzinformationen I



Durchgeführte  
Veranstaltungen:  
Einführungswoche  
Projektvorstellung + DaViD



unter der Leitung von Dr.  
Schopbach, Fachschaft



im Semester/Jahr:  
Okt.2022

# Erfahrungswerte und Einsatzinformationen II

## Resümee

- Wird bereits von Studierenden genutzt
- Positives Feedback
- Ähnl. Projekt in Lehre von Meisterschüler benutzt

# Erfahrungswerte und Einsatzinformationen III

Ideen für weitere Einsatzmöglichkeiten

- **Auf der Baustelle**
- **Als Bauherr, für Informationen**

# Überlegungen zur Darstellung

Welche Darstellungsform(en) könnte für Sie passend sein?

- **Mischung aus Fließtext und Tabellen**
- **Nur notwendige Informationen**

## Nächste Entwicklungsschritte

Fertigstellung  
des Projektes  
(ca. Oktober  
2023)

Information an  
andere  
Fachgebiete /  
Fachbereiche

Ab WS 2023/24  
Eingliederung in  
Lehre des FG

---

# Weitere Informationen

- Projektinfos: <https://divibau-test.flavia-it.de/>
- Kompendium für Lernende und Lehrende

